

La Référence au service du Polyhandicap



Formations

de l'AP³ asbl

Association des **Parents** et des **Professionnels**
autour de la **Personne polyhandicapée**

Programme 2016-2017 - Première partie

w w w . A P 3 . b e

Formations de l'AP³

Pour contribuer à l'amélioration de la qualité de l'accompagnement et des soins dans les services et en famille, l'AP3 organise des formations à propos des situations de polyhandicap. Ces formations, le plus souvent animées en partenariat par des parents et des professionnels expérimentés, abordent de nombreux thèmes présentant une spécificité dans les situations de polyhandicap.

La coordination de ces formations, s'appuyant sur une commission qui réunit les formateurs de l'association, veille :

- d'une part à répondre aux appels d'offre de formation des organismes publics (AViQ, I.F.C., CFCEP,...) et autres associations promouvant l'inclusion des personnes handicapés (CECAFOC, ...),

- d'autre part proposer périodiquement un programme de formations diverses telles que celles annoncées dans le présent programme,

- et enfin organiser, à la demande des services, des formations sur site dont le programme est construit en concertation, en veillant à leur pertinence par rapport aux spécificités des bénéficiaires et par rapport aux attentes des responsables et acteurs du service.

La coordination des formations peut être contactée par téléphone : Jean-Pierre Martin, coordinateur, 0471/417.626 ; ou par courriel : formations@ap3.be

Les formateurs du présent programme

Formateur de l'AP³

Muriel Bottu

Parent et éducatrice spécialisée ;

Dr Linda Cuvelier

Médecin, ancienne directrice de service ;

Chantal Dangoisse

Logopède ;

Dr Katharina Dulieu

Médecin spécialisé en médecine physique et réadaptation fonctionnelle ;

Myriam Jourdain

Parent et infirmière, licenciée en sciences hospitalières, consultante ;

Murielle Lambiet

Psychologue ;

Jean-Pierre Martin

Psychopédagogue, directeur retraité, consultant ;

Formateur invité

Philip Vanmaekelbergh

Orthopédagogue, formateur en stimulation basale.

« Qu'est-ce que je sens en moi et autour de moi ? A qui est la main qui m'aide à diriger mon attention, à me sentir ? « Voilà les questions importantes qu'une personne polyhandicapée peut se poser ...

Il faut savoir y répondre correctement.

Objectifs

- Identifier les fondements théoriques de la stimulation basale ;
- Ajuster son accompagnement en référence aux principes de la stimulation basale ;
- Appréhender la réalité sensorielle des personnes polyhandicapées ou en situation de grande dépendance (malades, personnes âgées, etc.) ;
- Créer les conditions favorisant la participation active des personnes accompagnées ;
- Élaborer les modalités concrètes d'intervention dans le cadre d'un projet individualisé.

Déroulement

En deux journées:

1. L'approche de la stimulation basale développée par Andreas Fröhlich, professeur en pédagogie spécialisée, vise à aider la personne handicapée dont les compétences sont réduites sur le plan des capacités d'attention, de communication et des interactions humaines, à se découvrir elle-même ainsi que son environnement.
2. L'approche se réfère à des expériences fondamentales dans les domaines de la perception du mouvement et de la communication. Elle tend à créer les conditions favorables à la rencontre tout en soutenant son évolution personnelle dans les différents moments de la vie, notamment au quotidien : activité, soins, repas ...

Méthodologie

- Apports théoriques et pratiques ;
- Documents, supports audiovisuels ;
- Exercices pratiques et mise en situation.

À destination des :

Parents *et* professionnels

Date :

Lundi 24 et mardi 25 octobre 2016 (F.1617/1a)

Jeudi 16 et vendredi 17 février 2017 (F.1617/1b)

Formateur :

Philip Vanmaekelbergh

Lieu :

à Namur (les personnes inscrites recevront les précisions utiles)

« Ne pas faire à autrui ce que je ne voudrais pas que l'on me fasse et ne pas promettre à autrui ce que je ne peux tenir sont peut-être les clefs de voûte du concept de bientraitance. »

L'impossibilité pour les personnes polyhandicapées de se défendre en cas de maltraitance donne, à la personne qui l'accompagne, une responsabilité majeure et peut conduire à des questionnements éthiques très complexes..

Objectifs

Les deux journées de formation viseront à sensibiliser aux enjeux de la bientraitance, à les nommer, à structurer une réflexion à leur propos.

Il s'agira d'identifier et analyser les facteurs favorisant la bientraitance et la maltraitance des jeunes et adultes en situation de polyhandicap, et ensuite d'étudier ensemble quelles actions promouvoir dans la vie quotidienne pour renforcer cette bientraitance et en définitive améliorer la qualité de vie des personnes polyhandicapées.

Déroulement

Jour 1 :

- Concepts de bientraitance et de maltraitance ;
- Analyse d'exemples de situations de bientraitance ou de faits de maltraitance ;
- Identification des conditions favorisant l'une et l'autre.

Jour 2 :

- Partage des questionnements à propos du contenu de la première journée, en lien avec des situations concrètes que la participants connaissent ;
- Identification de pistes d'actions générales pour promouvoir la bientraitance et prévenir la maltraitance des jeunes et adultes polyhandicapés.

Méthodologie

- Exposés des formateurs ;
- Echanges avec les participants ;
- Mise en commun des expertises de chacun.

À destination des : Professionnels de tous services
Dates (2 jours) : Vendredis 25 novembre *et* 2 décembre 2016
Formateurs : Myriam Jourdain *et* Jean-Pierre Martin
Lieu : « Maison de l'AP³ Wallonie », rue de l'Aurore, 98, 5100 Jambes

Troubles de la déglutition

La personne polyhandicapée présente souvent des difficultés alimentaires aux enjeux importants. Ces difficultés peuvent être de divers ordres : troubles de la déglutition, risques de « fausse route », troubles de la digestion, du transit...

Objectifs

- Comprendre les difficultés spécifiques d'alimentation des personnes polyhandicapées ;
- Sensibiliser au développement de « bonnes pratiques » adaptées pour une alimentation plus « sécurisante » (éviter les fausses routes) et une digestion préservée et effective ;
- Amener les acteurs de l'alimentation à s'inscrire dans une collaboration interdisciplinaire entre parents et professionnels.

Déroulement

- Partage des difficultés d'alimentation rencontrées au quotidien par les participants à la formation ;
- Le processus digestif humain normal : composants de l'appareil digestif, processus de digestion et d'excrétion ;
- Les difficultés observées : troubles de l'appétit, de la déglutition, symptômes liés à des difficultés alimentaires, troubles de l'excrétion...
- Liens entre ces difficultés et les fondements neurologiques du polyhandicap pour mieux les comprendre ;
- Les précautions utiles et les réactions adéquates face à des signes de difficultés alimentaires ;
- Partage des expériences et des questions relatives aux collaborations utiles pour une bonne gestion des difficultés alimentaires entre les parents et les professionnels.

Méthodologie

- Exposés des formateurs ;
- Partage des difficultés alimentaires dont les participants à la formation peuvent rendre compte.

À destination des :

Date :

Formateurs :

Lieu :

Parents *et* professionnels

Lundi 12 décembre 2016

Dr Linda Cuvelier *et* Chantal Dangoisse

« Maison de l'AP³ Wallonie », rue de l'Aurore, 98, 5100 Jambes

Comment mieux m'impliquer au cours d'un moment de stimulations sensorielles avec des personnes polyhandicapées ?

« Être attentif à son corps et être attentif à ses perceptions sont les deux préalables de la communication. Pour communiquer avec autrui, il faut être véritablement présent à soi-même avant de prétendre être présent à l'autre. (...) ». Romala Sabourin in « Les 5 sens dans la vie relationnelle »

Objectifs

- Découvrir, échanger, inventer pour arriver à construire des moments pour mieux vivre des séances riches et complètes.
- Prendre conscience de son corps et de son enveloppe pour mieux donner et recevoir une stimulation, une structure, une sécurité et arriver à pouvoir la reproduire.

Déroulement

- A travers les moments d'une journée type vécue à côté de la personne polyhandicapée, nous analyserons notre vécu des différents sens et perceptions sensorielles. Nous vivrons les possibilités de communication et d'apprentissage en lien avec la diversité de notre patrimoine sensoriel afin d'ouvrir ces découvertes aux personnes que nous accompagnons.

Méthodologie

- Apports théoriques, partage d'expériences, mise en situation et élaborations pratiques de séances, de leur analyse et de leur évaluation.

À destination des :

Dates :

Formateurs :

Lieux :

Parents *et* professionnels

Jeudi 26 *et* vendredi 27 janvier 2017

Muriel Bottu *et* Murielle Lambiet

« La Douceur des Coteaux Mosans », rue du Plateau, 18-20
5100 Jambes

La situation de polyhandicap, dans ses causes et dans ses développements, présente, pour chaque personne concernée une composante médicale d'importance majeure. Les problèmes de cet ordre présentés par chaque personne sont complexes, multifformes et individuels. Chaque intervenant auprès de la personne dépendante doit être introduit à cette composante médicale, avec des objectifs de compréhension et de pertinence des interventions.

Objectifs

- Connaître les causes les plus fréquentes du polyhandicap.
- Comprendre les atteintes neurologiques et leurs conséquences.
- Connaître quelques symptômes fréquents et leurs implications médicales, afin de discerner les raisons de demande d'avis médical spécialisé et pour arriver à réagir adéquatement dans certaines circonstances.

Déroulement

- Présentation des causes possibles
- Explications des conséquences sur les différents systèmes touchés (orthopédique, digestif, respiratoire, urinaire, sensoriel, cognitif, hormonal, comportemental, ...)
- Quelques problématiques particulières seront abordées, dont la douleur et le vieillissement, ...
- Présentation de quelques attitudes adéquates : comprendre, avoir une première réaction pertinente, solliciter (avec insistance) un avis médical s'il y a lieu.
- Rappel de l'importance d'une approche pluridisciplinaire ...

Méthodologie

- Exposés avec support Powerpoint ;
- Rencontre de questions des participants.

À destination des :

Professionnels de tous services

Date :

Mardi 31 janvier 2017

Formateur :

Dr. Katharina Dulieu *et* Myriam Jourdain

Lieu :

« Maison de l'AP3 Wallonie », rue de l'Aurore, 98, 5100 Jambes

Informations pratiques

Tarifs

Professionnel

- 80€ la journée (= « prix plein »)
- 70€ la journée (si membre de l'AP³ en ordre de cotisation)

Facture sur demande

Parent

- 25€ la journée
- 15€ la journée (si membre de l'AP³ en ordre de cotisation)

La garde de votre enfant peut être assurée par le service Wallopoly asbl selon les conditions tarifaires habituelles. Si vous la souhaitez, merci de l'indiquer à l'inscription, le service prendra contact avec vous.

Inscriptions

Vous pouvez vous inscrire en envoyant un mail à l'adresse formations@ap3.be. Attention, le nombre de participants par module est limité.

Votre participation est validée, d'abord par la réception de votre inscription sur le formulaire requis (à demander par courriel), et ensuite, par votre paiement sur le compte BE86 7320 2468 6450, avec, en communication, « nom du participant + numéro-code de la formation=F.1617/... ».

Factures et attestations sur demande. Les organisateurs se réservent le droit d'annuler une formation lorsque le nombre de participants est insuffisant. Seules les désinscriptions plus de 30 jours avant la date de la formation entraînent le remboursement sans condition de l'inscription.

Où ?

Plusieurs lieux, sur le territoire de la ville de Namur, accueillent nos formations, en fonction des contingences d'organisation de chacune. Ces lieux sont confirmés par courriel aux participants, au plus tard une semaine avant la formation, avec les dernières précisions utiles concernant l'organisation de la formation.

Horaires

Les formations commencent chaque jour à 9.00 Hrs, et se terminent à 16.00 Hrs. Une pause d'une heure est prévue pour le repas de midi.

Contact

Tél. : 0471/41 76 26

Courriel : formations@ap3.be

Qui est l'AP³

L'AP³ ?

L'AP³, c'est « l'Association des Parents et Professionnels autour de la Personne polyhandicapée ». Elle a pour objectif l'amélioration de l'accompagnement quotidien des personnes polyhandicapées, grâce au partage de savoirs entre professionnels et parents.

L'AP³ étant une asbl qui regroupe tant des parents que des professionnels, le regard qu'elle porte sur la personne polyhandicapée est le plus complet possible : Chaque professionnel et chaque parent apporte un regard et un autre éclairage sur ce que peut vivre une personne polyhandicapée et ce dont elle peut avoir besoin. La diversité de ces approches et l'échange permet de penser un accompagnement le plus optimum.

L'association a développé une réelle expertise et propose différents outils pour promouvoir la qualité de l'accompagnement, de l'éducation des enfants et adultes polyhandicapés.

Plus d'infos sur le site www.ap3.be.

Maison de l'AP³ Wallonie

Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes (Namur)
wallonie@ap3.be
Tél. : 081/304 308
GSM : 0472/110 405



Devenir membre en Wallonie ?

Cotisation de 12,5€ sur le compte
n° BE90 1096 5133 4932
avec la mention « membre+nom ».

Maison de l'AP³ Bruxelles

Boulevard Lambermont, 61
1030 Schaerbeek (Bruxelles)
info@ap3.be
Tél. : 02/215 51 92
Fax : 02/215 48 25



Devenir membre à Bruxelles ?

Cotisation de 12,5€ sur le compte
n° BE90 2100 3637 3032
avec la mention « membre+nom ».

Calendrier des formations 2016-2017

24 et 25 octobre 2016	Approche de la stimulation basale	F.1617/1a	p.3
25 novembre et 2 décembre	Polyhandicap et bienveillance	F.1617/2	p.4
12 décembre	Polyhandicap et alimentation - Troubles de la déglutition	F.1617/3	p.5
26 et 27 janvier	Polyhandicap et stimulations sensorielles	F.1617/4	p.6
31 janvier	Aspects médicaux du polyhandicap	F.1617/5	p.7
16 et 17 février	Approche de la stimulation basale	F.1617/1b	p.3

